

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от « 05 » сентября 2018г.



Учебный план

Федерального государственного

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – Детский сад №188»

на 2018-2019 учебный год

г. Владивосток
2018 год

Посиительная запись к учебному плану

ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188»
на 2018 -2019 учебный год

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ.
2. Устав федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 188»
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 22 от 09.02.2012 года
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.01.0 2013 года.
7. Образовательная программа ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188» (далее ФГБДОУ).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

1. Регулирование объема непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) являются:
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) и содержание и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОО.

Педагогический коллектив ДОО работает по основной общобразовательной программе федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 188», разработанной на основе программ:

- «Детство» авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева
- Дополнительная:
 - «Наш дом - Природа» Т.В. Чернык
 - «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой
 - «Лестнице доброты» И.А. Лыковой
 - «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой
 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Киввервай

Данный выбор программ обеспечивает целостность, образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы ответственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в структуре учебного плана ФНДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть (ФГОС) составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- вариативная часть (ФГОС) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

- Регионально национально - региональный компонент образования посредством программы «Свой край родной любви и забот», разработанной коллективом Учреждения;

- деятельность по решению направленно развития воспитанников посредством реализации Рабочей программы на основе парциальной программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»;

- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации Рабочей программы на основе парциальной программы Ушаковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные диалог».

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Владивостока и Приморского края. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, связно интегрированные мероприятия. 1 раз в неделю.

Реализация парциальной программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» раскрывает содержание деятельности по речевому направлению развития воспитанников. Данная программа дополняет примерную основную образовательную программу «Детство» в решении задач, направленных на совершенствование коммуникативных способностей у воспитанников, через использование различных форм взаимодействия с воспитанниками, запрашивающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе решение главной задачи - развитие связной речи дошкольников. Для реализации парциальной «Программы развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой для воспитанников второй младшей и средней групп в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, деятельность осуществляется через организационно совместной деятельности педагога с детьми, согласно

индивидуальное планирование, в виде игровых развивающих образовательных ситуаций, включенных учреждения и здания, направленные на речевое развитие воспитанников. Для воспитанников старшей и подготовительной групп деятельности по реализации парциальной «Развитие речи» 1 раз в неделю.

Реализация парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» раскрывает содержание деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в образцовой деятельности. Для реализации парциальной программы Лыковой И. А. специально отведенного времени, содержание программы реализуется во вторую половину учебного года не выделяется деятельности педагога с детьми, согласно школьному планированию, 1 раз в неделю, в форме «Творческих мастерских».

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Содержание данных комплексной и дополнительных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие **образовательные области** (ФГОС ДО):

- **социально-коммуникативное развитие** (виды деятельности: *игровые, свободные, творческие и др.*);
 - **познавательное развитие** (виды деятельности: *исследовательские, творческие, художественные, познавательные и др.*);
 - **речевое развитие** (виды деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*);
 - **художественно-эстетическое развитие** (виды деятельности: *исследовательские, творческие, художественные, познавательные и др.*);
 - **физическое развитие** (виды деятельности: *двигательная, конструктивная, конструкторно - модельная, музыкальная*).
- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимальной допустимой нагрузки.

В ФГБОУ функционирует 10 дошкольных групп общеразвивающей направленности (дети от 2 до 7 лет), укрупняющих площадях групповой (игровой) комнаты – не менее 2,0м² на одного ребенка.

- группа общеразвивающей направленности, первая младшая для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 2 (№ 1, № 3);
- группа общеразвивающей направленности, вторая младшая для детей в возрасте от 3 до 4 лет - 2 (№ 4, № 5);
- группа общеразвивающей направленности, средняя для детей в возрасте от 4 до 5 лет - 2 (№ 10, № 11);
- группа общеразвивающей направленности, старшая для детей в возрасте от 5 до 6 лет - 2 (№ 2, № 12);
- группа общеразвивающей направленности, подготовительная к школе для детей в возрасте от 6 до 7 лет - 2 (№ 7, № 8)

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13:

Возраст детей	От 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Фактически	10	15	20	25	30
СанПиН 2.4.1.3049-13 пп. 11.10; 11.11	Не более 10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Недельная непрерывная образовательная деятельность	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч. 40 мин.	5 ч. 45 мин	8 ч 30 мин.

В среднем времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей НОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуется недельные каникулы, во время которых проводятся непрерывная образовательная деятельность, только частично – образовательного цикла (музыкальные, физкультурные, образовательного искусства). В дни каникул и летний период учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

Первые младшие группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет (группы № 1, № 3)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Социально – коммуникативное развитие	Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Инвариантная часть Образовательные деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5*	5
		Познание предметного и социального мира, освоение безличного поведения	0,5*	5
Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	10
		Развитие речи Чтение художественной литературы	1 0,5*	10 5
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	10
		Лепка Конструирование	0,5* 0,5*	5 5
Физическое развитие	Музыкальная Двигательная	Музыка	2	20
		Физическая культура	2 9	20 1ч. 35 м
Познавать развитие	Познав – исследовательская	Вариативная часть Расширение кругозора (ФЦКМ)		
			0,5	5
Всего:			10	1 ч. 40 м.

СанПиН- 1ч. 40м.

* - непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

Вторые младшие группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет (группы № 4, № 5)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество	
			НОД в неделю	времени (в минутах) в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Вариативная часть Образовательная деятельность, сжато ино обучаемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого	1	15
			0,5*	7,5
			0,5*	7,5
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	Понимание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5*	7,5
		Развитие речи	0,5*	7,5
Речевое развитие	Коммуникативная	Чтение художественной литературы	в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое	Восприятие художественной литературы и фольклора	Искусство	1	15
			0,5*	7,5
			0,25***	3,7
Физическое развитие	Музыкальная	Музыка	2	30
			2	30
Итого:	Двигательная	Физическая культура	2	30
Вариативная часть			8,5	2ч. 15мин.
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	1**	15
			0,5*	7,5
Познават. развитие	Познав.-исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	10	2ч. 40 мин
Всего:			10	2ч. 45 м.

* - непрерывная образовательная деятельность проводится 1 раз в 2 недели

** - НОД физической культуры проводится во время прогулки в форме обучения сюжетным играм и упражнениями

*** - НОД организуется 1 раз в месяц

Средние группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет (группы № 10, № 11)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД	Количество времени (в минутах) в неделю
			в неделю	Неделю
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Инвариантная часть Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого	1	20
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5*	10
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	20
Художественно-эстетическое	Историческая	Рисование	0,5*	10
Музыкальные	Музыкальные	Аппликация	0,5*	10
Физическое развитие	Конструктивно-модельная	Конструирование	2	40
Итого:	Двигательная	Физическая культура	2	40
Вариативная часть			3ч. 20 мин.	
Познават. развитие	Познав. – исследовательская	Расширение кругозора (ФЛКМ)	1	20
Худож-эстетич. раз.	Изобразительная		0,5	10
Всего:			12	3ч. 50 мин
			СанПиН - 4 ч	

* - непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Старшие группы для детей в возрасте от 5 до 6 лет (группы № 2, № 12)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю			
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Инвартная часть Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого	1	25			
					Самобслуживание и элементарный бытовой труд	0,5*	12,5
					Познавательное – исследовательская		
Речевое развитие	Коммуникативная	Познавание предметного и социального мира, освоение базовного словаря. Развитие речи	0,5*	12,5			
					Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Чтение художественной литературы	1	25			
					Рисование	1	25
					Лепка	0,5*	12,5
					Аппликация	0,5*	12,5
					Конструктивно - модельная	1	25
Физическое развитие	Музыкальная	Конструирование	1	25			
					Музыка	2	50
Итого:	Двигательная	Физическая культура	2	50			
					Итого:	11	5 ч.
Вариативная часть.							
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура**	1	25			
					Итог / худ.-эст. развит	1	25
Речевое развитие	Коммуникативная	Расширение кругозора (ФЛКМ) / рисование***	0,5 / 0,5	25			
					Подготовка к будущему грамоте***	1	25
Всего:			14	5 ч. 50 мин			

* - не предусмотрено для дошкольных детей младшего дошкольного возраста 1 год и 2 месяца
 ** - для НОД образовательный курс не проводится по време прогулки в физическом образовательном спортивном играх и упражнениях
 *** - дополнительная образовательная деятельность

Подготовительные к школе группы для детей в возрасте от 6 до 7 лет (группы № 7, № 8)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество	
			НОД в неделю	времени (в минутах) в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Инвартная часть Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в образовательной деятельности детей и взрослого	2	60
			0,5*	15
	0,5*		15	
	0,5*		15	
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Понимание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	2	60
			0,5*	15
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи Чтение художественной литературы	1	30
			1	30
Художественно-эстетическое развитие	Искусственно-художественной литературы и фольклора Изобразительная	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка Физическая культура	2	60
			0,5*	15
			0,5*	15
			1	30
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	30
			2	30
Итого:			13	6 ч. 30 мин
Вариативная часть.				
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура**	1	30
			1	30
Поз / худ.-эст. развит	Познав.-исслед. / изобразит.	Расширение кругозора (ФЭМП) / рисование***	0,5 / 0,5	30
			1	30
Речевое развитие	Коммуникативная	Обучение грамоте***	1	30
			16	8 ч.

* - непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели
 **3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями
 *** - дополнительная образовательная деятельность