

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – Детский сад № 188»

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
протокол № 3  
от «18» марта 2020г.



**Отчет о результатах самообследования  
ФГБДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 188»  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 188»
Руководитель	Вегера Татьяна Анатольевна
Адрес организации	690022, г. Владивосток, ул. Чапаева, д. 26
Телефон, факс	8 (423) 2 31 61 77
Адрес электронной почты	Detsky-sad-188-dvo@yandex.ru
Учредитель	Министерство науки и высшего образования РФ
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 16.02.2016 № 0001132, серия 25 Л01

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 188» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 3058 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1741 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 ч.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во **Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского** (Лынова И.Н., Шадренкова Г.Г., Лепилкина Е.А.);
- в **Городском конкурсе рисунков «Дети рисуют жизнь»** (52 ребенка);
- в **Краевом образовательном событии для работников дошкольных образовательных организаций Летняя биеннале «Солнечная ромашка»** (Борисова О.А., Савченко О.В. Дипломы 1 место);
- в **Региональном конкурсе творческих работ «Какого цвета лето?»** (Казанцева Е.Н., Юртаева В.П., Шадренкова Г.Г., Ушакова Е.А., Бахчиева В.П. 1, 2, 3 места);
- в **Региональном фестивале «Мир на планете – счастливы дети»** (Агитбригада Диплом Победителя, ценный приз);
- в **Городском празднике «День тигра»** - (награждены ценными подарками);
- в **Региональном фестивале Современных образовательных технологий** – (команда педагогов 9 чел. 1 место);
- во **Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития»** (Ахметзянова Л.Э., Борисова О.А., Усикова А.Ю., Ермоленко Н.Л., Вегера Т.А., Марасанова В.В. –благодарность Департамента образования Приморского края);
- в **Международной научно-практической конференции в ДВФУ «Сетевое образовательное взаимодействие в подготовке педагога информационного общества»** (выступление с докладами Т.А. Вегера, В.В. Марасанова, Казанцева Е.Н., Юртаева В.П.);
- в **Краевой педагогической конференции «Индивидуализация как приоритетное направление реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации: опыт Приморского края»** (выступили экспертами: Вегера Т.А., Марасанова В.В., Шадренкова Г.Г., Михалёва А.К., Юртаева В.П.);
- в **Краевом образовательном событии для работников дошкольных образовательных организаций Зимняя биеннале «Ажурная снежинка»** - (Диплом 1 место командный мастер-класс).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой *профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.* Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- изо студия – 1;
- кабинет английского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	240
в режиме полного дня ( 12 часов)		240
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		240 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		6 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,7%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(99,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.