

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от «14» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ФГБДОУ «ЦРР - Детский сад №188»
Т.А. Вегера
«14» 08 2021 г.



Учебный план
Федерального государственного
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №188»
на 2021-2022 учебный год

г. Владивосток
2021 год

Пояснительная записка к учебному плану

ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188»
на 2021 -2022 учебный год

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ.
2. Устав федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 188»
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 22 от 09.02.2012 года
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.01.2013 года.
7. Образовательная программа ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188» (далее ФГБДОУ).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ работает по основной общеобразовательной программе Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 188», разработанной с учетом программ:

- Основной:
«Детство» авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева
- Дополнительных:
 - «Наш дом - природа» Т.В. Черных
 - «Экологическое воспитание дошкольников» С. Н. Николаевой
 - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
 - «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой
 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

- «Патриотическое воспитание» Н.Г. Комратовой

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в структуре учебного плана ФГБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть (ФГОС) составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- вариативная часть (ФГОС) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Свой край родной люби и знай», разработанной коллективом Учреждения;

- деятельность по речевому направлению развития воспитанников посредством реализации Рабочей программы на основе парциальной программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»;

- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации Рабочей программы на основе парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Владивостока и Приморским краем. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Реализация парциальной программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» раскрывает содержание деятельности по речевому направлению развития воспитанников. Данная программа дополняет примерную основную образовательную программу «Детство» в решении задач, направленных на совершенствование коммуникативных способностей у воспитанников, через использование различных форм взаимодействия с воспитанниками, затрагивающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе решение главной задачи - развитие связной речи дошкольников. Для реализации парциальной «Программы развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой для воспитанников второй младшей и средней группы в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, деятельность осуществляется через организацию совместной деятельности педагога с детьми, согласно

циклограмме планирования, в виде игровых развивающих образовательных ситуаций, включающих упражнения и задания, направленные на речевое развитие воспитанников. Для воспитанников старшей и подготовительной групп деятельность по реализации парциальной «Программы развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности «Развитие речи» 1 раз в неделю.

Реализация парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» раскрывает содержание деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Для реализации парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание программы реализуется во вторую половину дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю, в форме «Творческих мастерских».

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Содержание данных комплексной и дополнительных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие **образовательные области (ФГОС ДО):**

- **социально-коммуникативное развитие** (виды деятельности: *игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд*)
- **познавательное развитие** (виды деятельности: *познавательно – исследовательская*)
- **речевое развитие:** (виды деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*)
- **художественно-эстетическое развитие:** (виды деятельности: *изобразительная, конструктивно - модельная, музыкальная*)
- **физическое развитие:** (виды деятельности: *двигательная*).

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В ФГБДОУ функционирует 10 дошкольных групп общеразвивающей направленности (дети от 2 до 7 лет), укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) комнаты – не менее 2,0м² на одного ребенка.

- группа общеразвивающей направленности, раннего возраста для детей в возрасте от 2 до 3 лет – **2 группы** (№ 1, № 3)
- группа общеразвивающей направленности младшая для детей в возрасте от 3 до 4 лет – **2 группы** (№ 4, № 10)
- группа общеразвивающей направленности, средняя для детей в возрасте от 4 до 5 лет – **2 группы** (№ 2, № 5)
- группа общеразвивающей направленности, старшая для детей в возрасте от 5 до 6 лет – **2 группы** (№ 7, № 11)
- группа общеразвивающей направленности, подготовительная к школе для детей в возрасте от 6 до 7 лет – **2 группы** (№ 8, № 12)

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН

Возраст	От 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности	10	15	20	25	30
Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Максимальная продолжительность образовательной деятельности	1 ч 40 мин	2 ч.30 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч.45 мин.	8 ч.30 мин.

В течение дня, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). В дни рождения детей ДОУ сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое воспитание детей. В начале года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность, направленная на укрепление здоровья – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний каникул образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Продолжительность прогулки.

группы раннего возраста для детей в возрасте от 2 до 3 лет (группы № 1, № 3)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослому		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5*	5
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5*	5
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	10
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	10
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	0,5*	5
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	10
		Лепка	0,5*	5
	Конструктивно – модельная	Конструирование	0,5*	5
	Музыкальная	Музыка	2	20
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	20
Итого:			9	1ч. 35 м
Вариативная часть				
Познават. развитие	Познав. – исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	0,5	5
Всего:			10	1 ч. 40 м.
СанПиН- 1ч. 40м.				

*- непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

Младшие группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет (группы № 4, № 10)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	15
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5*	7,5
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5*	7,5
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	0,5*	7,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора.	Чтение художественной литературы.	в ходе режимных моментов	
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	15
		Лепка	0,5*	7,5
		Аппликация	0,25***	3,7
	Конструктивно - модельная	Конструирование	0,25***	3,7
	Музыкальная	Музыка	2	30
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	30
Итого:			8,5	2ч. 15мин.
Вариативная часть				
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура***	1**	15
Познават. развитие	Познав. – исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	0,5*	7,5
Всего:			10	2ч. 40 мин
СанПиН- 2 ч.45 м.				

* - непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

*** - НОД организуется 1 раз в месяц

Средние группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет (группы № 2, № 5)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	20
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5*	10
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5*	10
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	20
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	20
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	0,5*	10
		Лепка	0,5*	10
		Аппликация	0,5*	10
	Музыкальная	Музыка	2	40
	Конструктивно-модельная	Конструирование	0,5*	10
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	40
Итого:			10	3ч. 20 мин.
Вариативная часть				
Познават. развитие	Познав. – исследовательская	Расширение кругозора (ФЦКМ)	1	20
Худож.-эстетич.раз.	Изобразительная		0,5	10
Всего:			12	3ч. 50 мин
СанПиН - 4 ч				

*- непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Старшие группы для детей в возрасте от 5 до 6 лет (группы № 7, № 11)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении приема интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	25
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5*	12,5
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5*	12,5
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	25
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	25
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	25
		Лепка	0,5*	12,5
		Аппликация	0,5*	12,5
	Конструктивно - модельная	Конструирование	1	25
	Музыкальная	Музыка	2	50
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	50
Итого:			11	5 ч.
Вариативная часть				
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура**	1	25
Поз / худ-эст. развит	Познав. –исслед. / изобразит.	Расширение кругозора (ФЦКМ) / рисование***	0,5 / 0,5	25
Речевое развитие	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте***	1	25
Всего:			14	5 ч. 50 мин
СанПиН –6 ч 15 мин				

* - непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**1-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

*** Дополнительная образовательная деятельность

Подготовительные к школе группы для детей в возрасте от 6 до 7 лет (группы № 8, № 12)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	60
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5*	15
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5*	15
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	30
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	30
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	2	60
		Лепка	0,5*	15
		Аппликация	0,5*	15
	Конструктивно-модельная	Конструирование	1	30
Музыкальная	Музыка	2	30	
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	30
Итого:			13	6 ч, 30 мин
Вариативная часть				
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура**	1	30
Поз / худ-эст. развит	Познав. –исслед. / изобразит.	Расширение кругозора (ФИЦКМ) / рисование***	0,5 / 0,5	30
Речевое развитие	Коммуникативная	Обучение грамоте***	1	30
Всего:			16	8 ч.
СанПиН – 8 ч 30 мин				

*- непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели.

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

*** дополнительная образовательная деятельность.